

MOTORIA		CLASSE PRIMA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, anche all'interno di giochi di squadra, rispettando indicazioni e regole.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

MOTORIA		CLASSE PRIMA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

MOTORIA		CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, anche all'interno di giochi di squadra, rispettando indicazioni e regole.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse	

MOTORIA		CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

MOTORIA		CLASSE TERZA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Applicare consapevolmente schemi motori in esercizi individuali e giochi di gruppo. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse	

MOTORIA		CLASSE TERZA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

MOTORIA				CLASSE QUARTA			
GIUDIZIO SINTETICO		LIVELLO DI COMPETENZA		DESCRITTORI DEI LIVELLI		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
Insufficiente		Iniziale		L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.		<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Applicare consapevolmente schemi motori in esercizi individuali e giochi di gruppo. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare le regole dei principali sport di squadra. 	
Sufficiente		Iniziale		L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.			
Discreto		Base		L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.			
Buono		Intermedio		L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.			
Distinto		Avanzato		L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse			

MOTORIA		CLASSE QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

MOTORIA		CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il proprio corpo e le sue espressioni per drammatizzare ed esprimere emozioni. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diversi sport individuali e di gruppo accettando i propri limiti e le sconfitte.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse	

MOTORIA		CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	