

ITALIANO			
CLASSE PRIMA			
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi orali e interagire rispettando le regole di comunicazione. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere sia a voce alta che con lettura silenziosa e autonoma testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici frasi o brevi periodi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

ITALIANO		CLASSE PRIMA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

ITALIANO		CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi orali e interagire rispettando le regole di comunicazione. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere sia a voce alta che con lettura silenziosa e autonoma testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici frasi o brevi periodi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse	

ITALIANO		CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

ITALIANO		CLASSE TERZA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo cogliendone il senso e la struttura (tempo, personaggi, sequenze). ● Comunicare oralmente in maniera chiara e pertinente. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere testi in maniera espressiva cogliendo l'argomento di cui si parla ed individuando le informazioni esplicite ed implicite. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. ● Produrre semplici testi di vario genere e con scopi diversi. <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e analizzare alcune parti del discorso e della frase.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse	

ITALIANO		CLASSE TERZA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

ITALIANO		CLASSE QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare oralmente strutturando un discorso in modo logico. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo letto (elementi impliciti ed espliciti) anche esprimendo un giudizio. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi di diverso tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni dei principali segni di interpunzione. <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e analizzare le principali parti del discorso e della frase.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse	

ITALIANO		CLASSE QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

ITALIANO		CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare un'esposizione o una relazione anche su contenuti disciplinari studiati utilizzando un linguaggio specifico. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere un testo letto (elementi impliciti ed espliciti) anche esprimendo un giudizio e cogliendo i principali aspetti del linguaggio figurato. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici testi di diverso tipo. <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare le principali parti del discorso e della frase e riflettere sul lessico.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse	

ITALIANO		CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	