

MATEMATICA		CLASSE PRIMA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	I NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ● Contare in senso progressivo e regressivo, confrontare e ordinare numeri e quantità in un campo numerico limitato. ● Contare in senso progressivo e regressivo; confrontare, ordinare, raggruppare numeri e quantità in un campo numerico limitato. ● Conoscere il significato di addizione e sottrazione; sa eseguire le due operazioni utilizzando tecniche e strategie diverse. SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. ● Riconoscere le linee aperte e chiuse, confine e regioni.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

MATEMATICA**CLASSE PRIMA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	NUMERI, SPAZIO E FIGURE E RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1249 434 2020 504">• Risolvere e rappresentare semplici situazioni problematiche utilizzando diverse strategie risolutive.
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

MATEMATICA**CLASSE SECONDA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	I NUMERI <ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare, e scomporre i numeri naturali.● Contare oggetti ed eseguire semplici calcoli con i numeri naturali utilizzando diverse strategie e applicare le procedure di calcolo apprese.● Conoscere il significato della moltiplicazione e utilizzare le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare linee e figure geometriche.● Disegnare utilizzando la simmetria e riconoscere la simmetria in alcune figure. RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none">● Leggere e interpretare dati organizzati in tabelle e grafici.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

MATEMATICA**CLASSE SECONDA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	NUMERI, SPAZIO E FIGURE E RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1249 469 1906 501">● Risolvere problemi con diverse strategie risolutive.
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

MATEMATICA**CLASSE TERZA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	I NUMERI <ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri naturali.● Contare oggetti ed eseguire calcoli utilizzando diverse strategie mentali e scritte.● Conoscere il significato della divisione e saper eseguire semplici divisioni. SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare linee.● Conoscere il concetto di parallelismo e perpendicolarità.● Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare enti geometrici e figure geometriche. RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none">● Leggere e interpretare dati organizzati in tabelle e grafici. NUMERI, SPAZIO E FIGURE E RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none">● Risolvere problemi con diverse strategie risolutive.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

MATEMATICA**CLASSE TERZA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

MATEMATICA**CLASSE QUARTA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	I NUMERI <ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri naturali.● Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri naturali e decimali. Conoscere le frazioni e operare con esse.● Eseguire calcoli con i numeri naturali utilizzando diverse strategie mentali e scritte.● Eseguire calcoli con i numeri naturali e decimali utilizzando diverse strategie mentali e scritte. SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none">● Denominare, riconoscere, riprodurre i principali elementi geometrici utilizzando gli strumenti opportuni.● Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.● Classificare figure geometriche in base a determinate proprietà e caratteristiche.● Riconoscere il perimetro e superficie di un poligono.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

MATEMATICA**CLASSE QUARTA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none">● Rappresentare relazioni e dati in grafici e tabelle e ricavare informazioni.● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime e operare con esse. NUMERI, SPAZIO E FIGURE E RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none">● Risolvere problemi utilizzando diverse strategie risolutive.

MATEMATICA**CLASSE QUINTA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	I NUMERI <ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre e ordinare i numeri naturali e decimali. Operare con le frazioni.● Eseguire calcoli con i numeri naturali e decimali utilizzando diverse strategie mentali e scritte. SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none">● Descrivere, denominare, riprodurre e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.● Determinare il perimetro di una figura.● Determinare l'area di una figura utilizzando diversi procedimenti. RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none">● Rappresentare relazioni e dati in grafici e tabelle, ricavare informazioni.● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime e operare con esse.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

MATEMATICA**CLASSE QUINTA**

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	NUMERI, SPAZIO E FIGURE E RELAZIONI, DATI E MISURE <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1249 507 1989 539">● Risolvere problemi utilizzando diverse strategie risolutive.