

| STORIA | | CLASSE PRIMA | |
|--------------------|-----------------------|--|--|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRIPTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| Insufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | <p>LA SEQUENZIALITÀ TEMPORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità e i cicli temporali della giornata e della settimana <p>RELAZIONI DI CAUSALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati e le loro interconnessioni causali. |
| Sufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | |
| Discreto | Base | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità. | |
| Buono | Intermedio | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | |
| Distinto | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite | |

| STORIA | | CLASSE PRIMA | |
|--------------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRIPTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| | | altrove in modo autonomo e con continuità. | |
| ottimo | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | |

| STORIA | | CLASSE SECONDA | |
|--------------------|-----------------------|--|--|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRITTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| Insufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | <p>LA SEQUENZIALITÀ TEMPORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la propria storia personale a partire da fonti di vario tipo collocando gli eventi sulla linea del tempo. • Riconoscere i cicli temporali dei mesi e delle stagioni e i relativi mutamenti. <p>LA MISURAZIONE DEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. |
| Sufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | |
| Discreto | Base | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità. | |
| Buono | Intermedio | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | |
| Distinto | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse | |

| STORIA | | CLASSE SECONDA | |
|--------------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRIPTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| | | fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità. | |
| ottimo | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | |

| STORIA | | CLASSE TERZA | |
|--------------------|-----------------------|--|--|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRITTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| Insufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | <p>ESEGESI DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper ricavare informazioni implicite ed esplicite dall'analisi delle fonti storiche. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE IN SEMPLICI SCHEMI TEMPORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e organizzare la sequenza degli eventi dalla formazione dell'universo alla comparsa dell'uomo sulla Terra organizzando le informazioni secondo gli indicatori temporali convenzionali. Distinguere ed organizzare le principali caratteristiche del Paleolitico e del Neolitico. |
| Sufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | |
| Discreto | Base | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità. | |
| Buono | Intermedio | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | |
| Distinto | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse | |

| STORIA | | CLASSE TERZA | |
|--------------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRIPTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| | | fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità. | |
| ottimo | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | |

| STORIA | | CLASSE QUARTA | |
|--------------------|-----------------------|--|---|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRITTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| Insufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | ESEGESI DELLE FONTI <ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni analizzando fonti di natura diversa. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI SU SCHEMI-QUADRO DI CIVILTÀ <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed organizzare le principali caratteristiche delle civiltà antiche collocandole nel tempo e nello spazio mediante l'uso della datazione convenzionale e di carte geostoriche. |
| Sufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | |
| Discreto | Base | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità. | |
| Buono | Intermedio | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | |
| Distinto | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse | |

| STORIA | | CLASSE QUARTA | |
|--------------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRIPTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| | | fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità. | |
| ottimo | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | |

| STORIA | | CLASSE QUINTA | |
|--------------------|-----------------------|--|---|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRITTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| Insufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI SU SCHEMI-QUADRO DI CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere, organizzare ed esporre le principali caratteristiche delle civiltà greca, etrusca, romana e dei Veneti antichi. <p>CONFRONTO DEI QUADRI STORICI DI CIVILTÀ CON IL PRESENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper mettere in relazione tra loro le civiltà cogliendone le connessioni e la loro influenza nel presente |
| Sufficiente | Iniziale | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | |
| Discreto | Base | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità. | |
| Buono | Intermedio | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | |
| Distinto | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse | |

| STORIA | | CLASSE QUINTA | |
|--------------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | LIVELLO DI COMPETENZA | DESCRIPTORI DEI LIVELLI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| | | fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità. | |
| ottimo | Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | |