

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE PRIMA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI - Conoscere ed utilizzare i cinque sensi per individuare le caratteristiche di semplici oggetti. Saperle descrivere a parole o con disegni. PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE - Utilizzare semplici strumenti scolastici (es. forbici) per eseguire le consegne. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE - Riconoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE PRIMA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI • Descrivere a parole, con disegni e semplici frasi fenomeni e ambienti naturali dopo aver effettuato osservazioni, letture e aver visto semplici documentari. • Classificare i materiali in base a caratteristiche individuate tramite l'osservazione e la manipolazione. PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE • Utilizzare diversi strumenti scolastici e materiali e strumenti per costruire semplici manufatti. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE • Riconoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi e la relazione con l'ambiente in cui vivono.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE TERZA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI • Osservare, fare ipotesi, verificare e verbalizzare semplici fenomeni legati alla materia e le sue caratteristiche. PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE • Utilizzare materiali e strumenti diversi per eseguire consegne e/o per costruire manufatti. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE • Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. • Riconoscere le principali relazioni tra organismi viventi e ambiente.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE TERZA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI • Osservare, fare ipotesi, verificare e verbalizzare semplici fenomeni legati alla materia, riconoscerne le caratteristiche e il ruolo nell'ambiente. PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE • Utilizzare strumenti Tecnici (es. righello, squadra, goniometro...) per eseguire le consegne. • Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e di altri programmi. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE • Elaborare le prime classificazioni di animali e vegetali sulla base di informazioni ricavate da varie fonti. • Riconoscere le principali relazioni tra organismi viventi e ambiente.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE QUARTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Insufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI • Costruire in modo elementare il concetto di energia. • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli attraverso semplici modelli rappresentativi. PREVEDERE E IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE • Utilizzare strumenti tecnici (es. righello, squadra, goniometro, compasso...) per eseguire le consegne. • Approfondire la conoscenza dei programmi di videoscrittura e di altri programmi. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE • Descrivere e comprendere il funzionamento del corpo come sistema complesso e conoscere il funzionamento dei principali apparati.
Sufficiente	Iniziale	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Discreto	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.	
Buono	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Distinto	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite	

SCIENZE E TECNOLOGIA		CLASSE QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI DEI LIVELLI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
		altrove in modo autonomo e con continuità.	
ottimo	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando ed elaborando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	