



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2022/25**

**TVIC82800G**

**IC TREVIGNANO E ISTRANA**



*Ministero dell'Istruzione*



## Contesto

2

## Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

## Altri documenti di rendicontazione

15



---

## Contesto

---

A partire dal 1° settembre 2024, in seguito al dimensionamento scolastico, con delibera regionale n.1489 del 27/11/2023, è stato creato l'Istituto di Trevignano e Istrana, che riunisce sotto un'unica dirigenza i due Istituti appartenenti a territori diversi. A seguito del dimensionamento, l'Istituto risulta composto da 7 plessi di scuola primaria e 2 plessi di scuola secondaria.

L'utenza dell'Istituto è residente, per la quasi totalità, nei due Comuni. Alcuni studenti provengono da Comuni confinanti, in particolare da quando è stato attivato l'indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di primo grado di Istrana.

Il territorio è connotato dalla presenza di piccole e medie imprese nel quale si evidenzia una riduzione della disoccupazione. È stato rilevato inoltre un miglioramento del livello medio socio-economico delle famiglie degli studenti. La comunità educante collabora con gli Enti Locali alla realizzazione dell'offerta formativa rivolta a tutti gli iscritti e mantiene rapporti con associazioni del territorio, allo scopo di offrire iniziative destinate agli alunni, programmate secondo finalità comuni.

Da alcuni anni alla popolazione nativa residente si è affiancata la presenza di una componente di cittadini stranieri: flussi migratori e ricongiungimenti familiari hanno determinato la presenza nell'Istituto di alunni di diverse nazionalità. Nel territorio sono presenti competenze e figure specifiche, relative all'inserimento e all'integrazione di alunni stranieri come mediatori culturali, associazioni di volontariato e cooperative sociali. L'opportunità derivata dal contesto creatosi permette, ai soggetti coinvolti, di poter conoscere realtà differenti da quella locale.

L'aeroporto militare ad Istrana determina, per effetto dei periodici avvicendamenti del personale, la presenza di famiglie e alunni provenienti da varie regioni d'Italia, aspetto che contribuisce a rendere eterogenea la popolazione scolastica e ad arricchirla con vissuti esperienziali diversificati.

L'istituto aderisce a numerose Reti di scuole che fanno parte del montebellunese e del trevigiano, con le quali condivide le iniziative per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti e promuove la collaborazione tra i docenti delle varie scuole facenti parte della rete. Lo scopo è quello di interagire con le altre realtà scolastiche del territorio e mettere in comune le buone pratiche.

Particolarmente importante è per la scuola la collaborazione con i due Comuni di riferimento, Trevignano e Istrana, con i quali si condividono numerose attività e progetti, relativi soprattutto all'ambito sociale, che prevedono un confronto attivo con i servizi sociali del territorio e con il Servizio Ulss.





## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### Attività svolte

A partire dal 1° settembre 2024, in seguito al dimensionamento scolastico, è stato creato l'Istituto di Trevignano e Istrana. A partire da questa data sono state messe in atto diverse iniziative come corsi di recupero scuola Primaria italiano, corsi di recupero scuola Secondaria italiano, inglese Dm 65 corsi inglese scuola primaria (classi quarte e quinte) scuola Secondaria. Prima dell'accorpamento, nei plessi dell'ex Ic di Trevignano sono stati organizzati corsi di recupero sia per la scuola primaria che per quella secondaria, mentre per la scuola secondaria Toniolo di Istrana nell'a.s 2023/24 sono stati attivati i corsi previsti dal Dm 170/22

##### Risultati raggiunti

Nella scuola primaria, in relazione alle prove standardizzate, i risultati si confermano positivi. L'istituto si colloca in italiano e in inglese sopra la media nazionale e dei riferimenti geografici. In inglese si evidenzia un miglioramento rispetto alla triennalità precedente. Nella scuola secondaria l'istituto si colloca sopra la media in italiano ed in inglese; rispetto alla macro-area di riferimento, l'istituto è nella media in italiano.

##### Evidenze

##### Documento allegato

DM65INGLESE.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### **Attività svolte**

Per i plessi dell'ex Ic di Trevignano si sono svolti corsi di recupero di matematica sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria per le annualità 2022/23 e 2023/24. I corsi di recupero, nel 2024/2025, sono proseguiti per la scuola primaria. La scuola secondaria Toniolo di Istrana nel 2023/24 ha aderito al Dm 170/22.

Nelle annualità 2023/24 e 2024/25 sono stati svolti corsi dedicati alle materie Stem grazie al Dm 65. Le classi quarte e quinte delle scuole primarie dell'ex IC di Istrana e le due scuole secondarie hanno partecipato ai Giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi di Milano. La scuola primaria ha organizzato attività di potenziamento delle competenze matematiche in occasione del Pi-greco day. Nelle classi terze della scuola secondaria di Istrana viene promosso un laboratorio di robotica dalla rete Minerva, che prevede la realizzazione di un robot e con la finalità di incentivare la partecipazione attiva degli studenti nel processo di apprendimento con particolare attenzione agli ambiti delle discipline STEM.

### **Risultati raggiunti**

Nella scuola primaria i risultati si confermano positivi. In relazione alle prove standardizzate, l'istituto si colloca in matematica sopra la media nazionale e dei riferimenti geografici. Nella scuola secondaria l'istituto si colloca sopra la media nazionale in matematica; rispetto alla macro-area di riferimento, l'istituto è sopra la media in matematica.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

DM65\_PIGRECODAY.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### **Attività svolte**

Le classi della scuola primaria hanno partecipato alla Biennale d'arte a Venezia aderendo ai laboratori proposti da Biennale Educational

Nel plesso di scuola secondaria di Trevignano viene proposto il Coro e di teatro per le annualità 2022/23 e 2023/24 come attività extrascolastica. Nel 2024/25 il corso di teatro per le due scuole secondarie e il coro per la scuola secondaria di Trevignano, rientrano nei laboratori organizzati con il Dm 19. Anche nelle scuole primarie di Falzè e Trevignano vengono organizzati corsi di teatro rivolti alle classi terminali. Gli studenti dell'indirizzo musicale partecipano alla Stagione concertistica SMIM; gli stessi ogni anno promuovono l'indirizzo musicale proponendo una lezione concerto per gli alunni della scuola primaria e interventi musicali durante le premiazioni del concorso di poesia "Istrana" organizzato dalla proloco e nell'ambito del progetto lettura. Inoltre gli studenti partecipano ad un laboratorio musica d'insieme presso il liceo musicale Giorgione di Castelfranco Veneto. Certificazione Trinity College music dove viene rilasciato un certificato della competenza raggiunta dai ragazzi. Gli studenti del musicale partecipano ogni anno al concorso "Accordarsi è possibile" di Trento classificandosi sempre tra i primi posti sia come musica d'insieme che come musica solistica. Esperienza di ascolto di repertorio lirico sinfonico presso alcuni teatri lirici veneti.

### **Risultati raggiunti**

Si è apprezzata una maggiore consapevolezza degli alunni nei confronti dell'arte attraverso la partecipazione alla Biennale d'arte di Venezia e della musica grazie alla partecipazione ad eventi e concerti.

Gli studenti dell'indirizzo musicale partecipano ogni anno al concorso "Accordarsi è possibile" di Trento classificandosi sempre tra i primi posti sia come musica d'insieme che come musica solistica.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

BIENNALEARTE.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **Attività svolte**

In occasione dell'80 anniversario dell'eccidio dei X Martiri di Zapparè gli alunni delle classi quinte dei plessi del Comune di Trevignano e gli alunni delle terze della scuola secondaria sono stati coinvolti in incontri con esperti del territorio sul tema della resistenza. Nelle classi quinte dei plessi di Istrana vengono celebrate delle giornate dedicate alla consegna della Costituzione, alla festa degli alberi, la festa del 4 novembre, Condividere è con l'ass "Nuova Famiglia, la settimana della gentilezza e la giornata dell'acqua. In tutti i plessi vengono proposte attività in collaborazione con Contarina: "Alla scoperta della carta"; "Acqua e rifiuti beni preziosi"; "Mondo sostenibili e risorse rinnovabili"; "Saper Coop"; "Crescere consumatori digitali"; "Ascoltare le immagini", e con ATS per il progetto "Ama l'acqua del tuo rubinetto". Dalla classe terza alla classe quinta della scuola primaria, viene realizzato un progetto di educazione stradale in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, alla fine del quale viene rilasciato un "patentino" che attesta che hanno imparato il rispetto delle regole stradali in bicicletta. Nei plessi della scuola primaria di Trevignano è attivo il progetto PEDIBUS e il progetto "Orto a scuola".

### **Risultati raggiunti**

Conoscenza dei fatti avvenuti durante la seconda guerra mondiale nel territorio. Sviluppo e potenziamento delle abilità di partecipazione attiva alla vita della comunità.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

ASSOCIAZIONIDELTERRITORIO.docx.pdf



**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

**Attività svolte**

Come ogni anno l'istituto organizza un concorso tra i ragazzi delle classi quinte della scuola primaria e di tutte le classi della scuola secondaria "Disegna il tuo diario" per realizzare le immagini da inserire nel diario per l'anno scolastico successivo. Le classi terze e quarte delle scuole primaria del Comune di Trevignano dall'a.s 2022/23 partecipano al progetto di educazione cinematografica in collaborazione con l'ASS. Combinazioni di Montebelluna. Nell'a.s 2023/24 tutte le classi delle primarie di Trevignano hanno partecipato al progetto "L'arte di incidere" con un maestro incisore.

**Risultati raggiunti**

Grazie al progetto "Disegna il tuo diario", i ragazzi sono incentivati a mettere in campo la loro fantasia e creatività per la realizzazione di un prodotto che avrà una pubblica diffusione.

**Evidenze****Documento allegato**

DisegnailtuoDiario\_Combinazioni.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **Attività svolte**

Dall'a.s 2022/23 le classi seconde e terze di tutte le scuole primarie partecipano al progetto "Attiva Kids" in collaborazione con il CONI. Tutte le classi delle primarie partecipano al progetto "Settimana dello sport" e "Più sport a scuola" in collaborazione con le associazioni sportive del territorio. Dall'a.s 2024/25 la scuola secondaria partecipa al progetto "Attiva Junior" e per lo stesso grado di scuola ogni anno viene costituito il centro sportivo studentesco. Nello specifico la scuola secondaria di Trevignano viene organizzato un corso di scacchi come attività extrascolastica pomeridiana.

### **Risultati raggiunti**

Le attività sportive, proposte dalle varie società del territorio hanno permesso agli alunni e alle alunne di conoscere nuove realtà sportive e di proseguirle al di fuori dell'ambito scolastico.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Giornatedellosport.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **Attività svolte**

Grazie al Dm 65 le classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria hanno potuto partecipare a dei percorsi di approfondimento delle discipline STEM. Inoltre per le classi quinte dei plessi del comune di Trevignano sono stati realizzati dei corsi di robotica grazie al piano estate nell'a.s 2022/23. Dall'a.s 2022/23 viene organizzato ogni anno un incontro con la polizia postale in merito alla tematica della sicurezza in rete rivolto ai ragazzi della scuola secondaria. Le classi quinte hanno partecipato alle attività del progetto "Vivi internet al meglio".

### **Risultati raggiunti**

Le attività svolte hanno condotto gli studenti ad un uso più consapevole ed autonomo dei dispositivi informatici attraverso un'impronta laboratoriale pratico-operativa. Le attività laboratoriali hanno costituito un mezzo di arricchimento dell'offerta formativa.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

DM65\_DM66.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **Attività svolte**

Per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo sono state svolte attività di informazione e sensibilizzazione rivolte agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e delle classi della scuola secondaria. Per il potenziamento dell'inclusione scolastica, sono attivi gli sportelli "Inclusione" e "DSA/BES" presieduto da un docente funzione strumentale e da referenti di progetto rivolto a docenti e genitori per attività di supporto e consulenza. Inoltre sono stati realizzati i corsi rivolti al contrasto delle dispersione scolastica legati al Dm170/22 e al Dm19 rivolti agli alunni ed alunne della scuola secondaria. Nelle scuole primarie e secondaria del comune di Istrana, viene promosso il progetto "FOCUS" con l'obiettivo di individuare precocemente i disturbi specifici dell'apprendimento, monitorare il metodo di studio e le attribuzioni del proprio successo e insuccesso scolastico. Per le classi prime e seconde della scuola primaria è attivo il progetto "Scrivo, Leggo Bene" con l'intento di individuare disturbi e/o difficoltà legati alla letto-scrittura.

### **Risultati raggiunti**

Grazie al progetto "Scrivo Leggo Bene", molti alunni sono stati inviati ai servizi per accertamenti e per alcuni di loro una diagnosi tempestiva. Il progetto FOCUS ha trovato forte riscontro fra i docenti che si sentono supportati da una figura esperta che stimola riflessioni e offre spunti per la progettazione di una didattica inclusiva e sull'utilizzo efficace degli strumenti compensativi e dispensativi. Lo stesso è stato apprezzato anche dai genitori che hanno avuto modo di riflettere con l'esperta sull'incisività del loro ruolo nel processo d'apprendimento del figlio.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

ProgettoFocus(24-25).pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### **Attività svolte**

Entrambi gli ordini di scuola collaborano con gruppi locali come gli Alpini e i Fanti per attività riguardanti eventi storici del '900 avvenuti nel territorio. Alcune classi dell'istituto hanno accolto alcuni volontari delle associazioni come AVIS, AIDO, LILT, Ass Nuova Famiglia per attività di sensibilizzazione e promozione della solidarietà e del volontariato. L'istituto ha un rapporto consolidato con le Amministrazioni comunali con le quali collabora per la realizzazione dei seguenti progetti: progetto lettura, affettività e sessualità, SEP, spazio ascolto, educazione stradale.

Nella scuola secondaria di Istrana sono state svolte delle attività laboratoriali di valorizzazione dell'archivio storico.

### **Risultati raggiunti**

Gli alunni e le alunne hanno partecipato alle uscite e alle attività organizzate dagli Alpini e dai Fanti, hanno conosciuto alcuni fatti storici che hanno coinvolto il nostro territorio. L'incontro con i diversi volontari ha favorito una maggiore conoscenza del contesto di vita e sensibilizzazione ai temi della solidarietà, del volontariato e della condivisione con chi necessita di aiuto.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

ASSOCIAZIONIDELTERRITORIO.docx.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### **Attività svolte**

Durante il triennio sono state pianificate attività di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana L2 utilizzando fondi dell'ex articolo 9. Le referenti dell'area intercultura inoltre hanno facilitato le relazioni tra docenti, alunni e genitori attraverso l'attivazione di mediatori culturali. Entrambi gli ordini di scuola collaborano con gruppi locali come gli Alpini e i Fanti per attività riguardanti eventi storici del 900 avvenuti nel territorio. Alcune classi dell'istituto hanno accolto i volontari di associazioni come AVIS, AIDO, LILT, Ass Nuova Famiglia per attività di sensibilizzazione e promozione della solidarietà, del volontariato. L'istituto ha un rapporto consolidato con le Amministrazioni comunali. Molti progetti sono realizzati in collaborazione le Amministrazioni comunali come: progetto lettura, affettività e sessualità, SEP, spazio ascolto, educazione stradale.

### **Risultati raggiunti**

Tutti gli studenti con necessità di alfabetizzazione e potenziamento linguistico sono stati inseriti nelle attività e contattati dai docenti. La maggior parte ha partecipato alle attività proposte. Questo ha migliorato le competenze linguistiche e relazionali dei discenti. Gli alunni e le alunne hanno partecipato alle uscite e alle attività organizzate dagli Alpini e dai Fanti hanno conosciuto alcuni fatti storici che hanno coinvolto il nostro territorio. L'incontro con i diversi volontari ha favorito una maggiore sensibilizzazione ai temi della solidarietà, del volontariato e della condivisione con chi necessita di aiuto.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Progettolettura.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

## Attività svolte

L'obiettivo delle attività di orientamento è stato quello di accompagnare i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, nel processo di crescita personale e di definizione del progetto di vita, in cui una tappa fondamentale è la scelta della scuola superiore. Sono state proposte attività sulla conoscenza di sé per individuare interessi, attitudini, abilità; è stata presentata l'offerta formativa delle scuole superiori attraverso la diffusione di iniziative e materiale informativo, in rete con le scuole del territorio; sono state effettuate attività finalizzate alla scoperta della realtà professionale del territorio, attraverso visite aziendali e incontri con artigiani.

Per la scuola primaria, ogni anno, la commissione continuità lavora in collaborazione con le scuole dell'infanzia del territorio per promuovere e far conoscere le scuole primarie attraverso serate informative per genitori, open day per alunni e alunne e genitori e visite e laboratori con le classi dei grandi delle scuole dell'infanzia e alunni della scuola primaria.

## Risultati raggiunti

Le attività di continuità tra la scuola primaria e le scuole dell'infanzia hanno dato modo ai genitori di conoscere meglio le scuole e l'offerta formativa proposta. Le attività laboratoriali hanno permesso ai bambini della scuola dell'infanzia coadiuvati dagli alunni della scuola primaria, di instaurare un primo approccio con il nuovo ordine scolastico.

Per quanto riguarda le attività di orientamento nella scuola secondaria, sicuramente negli ultimi anni si assiste ad una diminuzione generalizzata della coerenza tra iscrizione e consiglio orientativo: è alta la discrepanza tra consiglio orientativo ed iscrizione effettuata.

Nella tabulazione dei dati di quest'anno relativi alle iscrizioni alla Scuola Secondaria di secondo grado, il 27% dei nostri alunni delle classi terze ha scelto di iscriversi ad un Liceo, il 44% ad un Istituto Tecnico, il 20% ad un Istituto Professionale e il 9% ad un Centro di Formazione Professionale. Solo il 47% dei nostri alunni quest'anno ha seguito il nostro consiglio orientativo, mentre il 53% ha operato una scelta in autonomia. Analizzando la situazione delle cinque classi terze, questa proporzione si mantiene simile. E' evidente un calo rispetto all'anno precedente nella coerenza tra il consiglio orientativo e la scelta effettiva degli studenti nell'iscrizione alla scuola superiore; emerge anche un aumento delle iscrizioni ad un istituto tecnico (Ist. Einaudi in particolare), la maggior parte delle quali non in linea con il consiglio orientativo.

## Evidenze

### Documento allegato

ORIENTAMENTO.docx.pdf



---

## *Altri documenti di rendicontazione*

---

**Documento:** Sc. Secondaria di 1° grado - Laboratorio di robotica