

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SC. SECONDARIA
(approvata dal Collegio Docenti del 19.05.2025, con delibera n. 22)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	INDICATORI	DESCRIPTORI
10 Ottimo	Convivenza civile e rispetto delle regole nella scuola e nella comunità	Dimostra di rispettare in modo consapevole le disposizioni che disciplinano la vita scolastica e riconosce i diritti degli altri.
	Collaborazione con compagni e insegnanti	Collabora in modo positivo e costruttivo con compagni e insegnanti. Aiuta i compagni a superare le difficoltà; utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e quella del gruppo.
	Partecipazione attiva al lavoro comune e contributi ai dibattiti	Partecipa al lavoro comune in modo costante, assiduo, autonomo, apportando contributi personali. Contribuisce con apporti significativi alle attività di classe, intervenendo in modo pertinente nei dibattiti.
	Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti)	Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto, anche se non coinvolto direttamente, si adopera positivamente per la risoluzione.
	Assunzione dei compiti affidati con responsabilità e autonomia	Sa assumersi pienamente la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei vari contesti educativi. Accetta ruoli di responsabilità in classe e li assolve con accuratezza.
9 Distinto	Convivenza civile e rispetto delle regole nella scuola e nella comunità	Dimostra di rispettare le disposizioni che disciplinano la vita scolastica e i diritti degli altri.
	Collaborazione con compagni e insegnanti	Collabora in modo costruttivo con compagni e insegnanti.
	Partecipazione attiva al lavoro comune e contributi ai dibattiti	Partecipa in modo costante alle attività di classe. Contribuisce alle discussioni con interventi personali.
	Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti)	Ascolta i diversi punti di vista. Su consiglio dell'adulto, tenta di mediare e comporre i conflitti.
	Assunzione dei compiti affidati con responsabilità e autonomia	Sa assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei vari contesti educativi. Accetta ruoli di responsabilità in classe, supportato da indicazioni e dalla supervisione di un adulto.
8 Buono	Convivenza civile e rispetto delle regole nella scuola e nella comunità	Dimostra di rispettare nel complesso le disposizioni che disciplinano la vita scolastica e i diritti degli altri.
	Collaborazione con compagni e insegnanti	Collabora con compagni e insegnanti in modo positivo.
	Partecipazione attiva al lavoro comune e contributi ai dibattiti	Partecipa alle attività di classe e comunica in modo pertinente.
	Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti)	Ascolta i diversi punti di vista, se non sono troppo distanti dal proprio. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti.
	Assunzione dei compiti affidati con responsabilità e autonomia	Sa assumersi con buona responsabilità i propri doveri in ambito scolastico e nei diversi contesti educativi.

7 Discreto	Convivenza civile e rispetto delle regole nella scuola e nella comunità	Dimostra di rispettare nel complesso le disposizioni che disciplinano la vita scolastica, anche se necessita di richiami e sollecitazioni.
	Collaborazione con compagni e insegnanti	Collabora con compagni e insegnanti in modo generalmente positivo.
	Partecipazione attiva al lavoro comune e contributi ai dibattiti	Partecipa occasionalmente alle attività di classe, limitandosi il più delle volte ad ascoltare.
	Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti)	Non sempre ascolta i diversi punti di vista. Necessita della guida dell'adulto per risolvere i conflitti.
	Assunzione dei compiti affidati con responsabilità e autonomia	Sa assumersi con discreta responsabilità i propri doveri in ambito scolastico e nei diversi contesti educativi.
6 Sufficiente	Convivenza civile e rispetto delle regole nella scuola e nella comunità	Manifesta comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. E' incorso in segnalazioni nel registro di classe.
	Collaborazione con compagni e insegnanti	Collabora saltuariamente con gli altri e fatica ancora a tenere conto del punto di vista altrui.
	Partecipazione attiva al lavoro comune e contributi ai dibattiti	Partecipa parzialmente alle attività di classe e comunica con modalità non sempre appropriate.
	Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti)	Considera il punto di vista altrui solo se non troppo distante dal proprio; non è in grado di comporre i conflitti se non con la guida dell'adulto.
	Assunzione dei compiti affidati con responsabilità e autonomia	Assume e porta a termine i compiti affidati solo con la supervisione di un adulto.
5 Non sufficiente	Convivenza civile e rispetto delle regole nella scuola e nella comunità	Manifesta frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. E' incorso in segnalazioni nel registro di classe e/o in provvedimenti sanzionatori, ma non ha dimostrato apprezzabili e concreti miglioramenti nel comportamento.
	Collaborazione con compagni e insegnanti	Limita la collaborazione ad occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui.
	Partecipazione attiva al lavoro comune e contributi ai dibattiti	Partecipa alle attività di classe con scarso coinvolgimento e comunica con modalità ancora non appropriate.
	Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti)	Considera il punto di vista altrui solo se corrisponde al proprio; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli; si osservano talvolta comportamenti aggressivi verso altri.
	Assunzione dei compiti affidati con responsabilità e autonomia	Non sa assumersi, anche se guidato da un adulto, la responsabilità dei propri doveri di alunno nell'ambito scolastico e nei diversi contesti educativi.

L'indicazione del livello avviene sulla base della corrispondenza di almeno 3 descrittori su 5.